

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ПЕРСПЕКТИВНОГО
ПЛАНУ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ
«ЛЮЧКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
КОСІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА
ЛЮЧКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

ЮРЧУК ЛІЛІЇ ВАСИЛІВНИ





Допоможіть дитині домогтися успіху
І лише тоді оцінюйте знання.

В.Сухомлинський


ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ СКЛАДАЄТЬСЯ З 8 КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ:


1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
2. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності;
4. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
5. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
6. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
7. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набуті компетентності для життя;
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.



Місія :

Створення найбільш сприятливих і безпечних умов у гімназії для розвитку соціально-адаптованої до життя особистості.





ВІЗІЯ

підготувати учнів до майбутнього



10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Спілкування державною
мовою

Спілкування
іноземними мовами

Математична
грамотність

Компетентності в
природничих науках і
технологіях

Соціальні і громадянські
компетентності

Інформаційно-цифрова
компетентність

Уміння навчатися
впродовж життя

Загальнокультурна
грамотність

Підприємливість та
ініціативність

Екологічна грамотність і
здорове життя



Мета :

формування компетентної,
конкурентноспроможної фізично і духовно
здорової особистості через забезпечення
всіма необхідними умовами для навчання,
виховання, розвитку та соціалізації
здобувача освіти.

Завдання:

1. Формування комфортного та безпечного освітнього простору для здобувачів освіти, зорієнтованого на всебічний розвиток особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість та дитиноцентризм, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
6. Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
9. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
10. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу.
11. Співпраця колективу школи з батьками і громадськістю направлена на збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників педагогічного процесу.
12. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи гімназії інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації, розкриття їхнього творчого потенціалу та стимулювання.
4. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
5. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
6. Запровадження в життєдіяльність гімназії критеріїв безпеки дітей і дорослих, навчання учнів, батьків, працівників закладу правилам безпечної поведінки.
7. Розбудова діалогової взаємодії педагогів, здобувачів освіти та їхніх батьків.
8. Налагодження соціально-педагогічного партнерства з усіма дотичними до проблем виховання майбутнього покоління установами, організаціями чи окремими особами.

ВИПУСКНИК ГІМНАЗІЇ

**Цілісна
особистість,
усебічно
розвинена,
здатна до
критичного
мислення**

**Патріот
з активною
позицією, який
діє згідно з
морально-
етичними
принципами і
здатний
приймати
відповідальні
рішення**

**Інноватор,
здатний
змінювати
навколишній
світ, розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж
життя**

SWOT - АНАЛІЗ

Сильні сторони

- Стабільність педагогічного колективу
- Наявність спортивного майданчика зі штучним покриттям
- Необмежений доступ до Інтернету

Слабкі сторони

- Педагогічне вигорання окремих працівників
- Нестача комп'ютерної бази
- Слабка матеріальна база кабінетів
- Недостатність спортивного інвентаря
- Мала наповнюваність класів

Можливості

- Поширення позитивної інформації про заклад через цілісне сприйняття гімназії
- Підвищення психологічної грамотності вчителів(семінари, тренінги)
- Співпраця з батьками, ГО, депутатським корпусом та залучення спонсорської допомоги

Загрози

- Складна економічна ситуація в країні
- Упереджене ставлення окремих батьків та вчителів
- Зношеність матеріально-технічної бази
- Загроза реорганізації

Розвиток навчально-матеріальної бази

1. Продовжити роботу з належного обліку, використання і збереження шкільного майна, ремонту меблів та обладнання.
2. Проводити поточні ремонти гімназії, класів і кабінетів, залучати до цієї роботи спонсорів.
3. Вирішити питання обладнання ігрового майданчика.
4. Вирішити питання виділення приміщень для комп'ютерного класу та кабінету психолога і інклюзивно-ресурсної кімнати.
5. Провести капітальний ремонт покрівлі.
6. Поновити меблі у навчальних кабінетах гімназії.

Очікувані результати:

- 1. Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, здобувачем освіти і батьками;**
- 2. Удосконалення мотиваційного середовища дитини;**
- 3. Залучення здобувачів освіти до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.**
- 4. Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;**
- 5. Підвищення професійної майстерності педагогів;**
- 6. Здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;**
- 7. Створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;**
- 8. Створення безпечного і комфортного освітнього середовища.**

Якщо ваш план на рік - садіть рис.

Якщо ваш план на десятиліття - садіть
дерева.

Якщо ваш план на все життя - вчіть
дітей.

*Конфуцій (давньокитайський
мислитель)*



Для створення презентації залучено:

1. Інтернет - ресурси
2. Абетка для директора